



**ШАНОВНІ КОЛЕГИ!
ЗАПРОШУЄМО ВАС ДО ПУБЛІКАЦІЇ
У НАУКОВОМУ ЖУРНАЛІ
«ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНІ ДИДАКТИКИ»
№ 2/2024**

Для опублікування статті у науковому журналі «Професійно-прикладні дидактики» № 2/2024 необхідно до **31 жовтня включно**:

- Заповнити довідку про автора
- На електронну адресу журналу надіслати статтю, оформлену відповідно до вказаних вимог

Статті від аспірантів та викладачів, що не мають наукового ступеня, приймаються виключно із рекомендацією до друку кафедри (Витяг з протоколу засідання кафедри) або рецензією наукового керівника.

Після успішного проходження рецензування автор отримає реквізити для сплати публікаційного внеску на електронну пошту. Копію квитанції про сплату публікаційного внеску потрібно надіслати на електронну адресу журналу. Вартість публікації – 1100 гривень (за 12 сторінок). Кожна додаткова сторінка сплачується окремо у розмірі 40 гривень.

Публікаційний внесок покриває витрати, пов'язані з рецензуванням, коректурою і редагуванням статей, макетуванням збірника та розміщенням його електронної версії.

Реєстрація в Національній раді України з питань телебачення і радіомовлення:
Рішення № 138 від 18.01.2024.
Ідентифікатор медіа: R30-02522

Журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України (категорія «Б») відповідно до Наказу МОН України № 582 від 24.04.2024 (додаток 2).

Спеціальності: 011 - Освітні, педагогічні науки; 015 - Професійна освіта; 017 - Фізична культура і спорт; 032 - Історія та археологія, 035 - Філологія.

Дати виходу

Електронна версія журналу буде розміщена на сайті до 30 грудня 2024 р.

Друкована версія журналу буде відправлена авторам статей, які замовлять друкований примірник, до 30 січня 2025 р.

Електронну версію журналу включено до:

- Google Scholar
- Index Copernicus
- Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
- Ukrainian National H-index Ranking

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТЕЙ

Стаття повинна бути написана на актуальну тему, містити обґрунтування мети і статистично оброблені результати власних наукових досліджень автора (авторів), що раніше не публікувалися в інших виданнях і не розглядалися редакційними колегіями інших видавництв.

Мова публікації – українська, англійська.

Загальні вимоги до оформлення статті:

Індекс УДК (універсальний десятичний класифікатор) розташовувати перед відомостями про автора (авторів), окремим рядком, у лівому верхньому куті. Індекс УДК визначає автор.

Прізвище, ініціали, науковий ступінь, вчене звання, повна назва посади та установи, де працює або навчається автор (співавтори), e-mail автора (усіх співавторів), індекс ORCID подавати двома мовами (українською та англійською);

Назву статті, анотацію та ключові слова подавати англійською та українською мовами. Обсяг кожної анотації – не менше 1800 символів з пробілами.

Основна частина статті повинна містити такі структурні елементи:

- вступ;
- мета дослідження;
- виклад основного матеріалу дослідження;
- висновки і перспективи подальших досліджень;
- список літератури;
- References.

Усі назви частин (рубрики) повинні бути виокремлені жирним кеглем (шрифтом).

Посилання на джерела в тексті подаються в квадратних дужках [1, с. 12–13]. Посилання на декілька джерел одночасно подається через крапку з комою [1, с. 12–13; 3, с. 34; 5], сторінки вказуються при необхідності.

Список використаних джерел повинен містити не менше 10 позицій мовою оригіналу (подається в алфавітному порядку, оформлюється з урахуванням розробленого в 2015 році Національного стандарту України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»).

Список використаних джерел повинен включати декілька нових джерел (за останні 3 роки) і містити хоча б одну наукову роботу, опубліковану у журналі, що входить до наукометричних баз Scopus або Web of Science. На кожне джерело зі списку літератури повинно бути хоча б одне посилання у тексті статті.

Забороняється цитування в тексті та внесення до бібліографічних списків тих джерел, які опубліковані російською мовою в будь-якій країні, а також джерел іншими мовами, якщо вони опубліковані на території росії та білорусії.

В кінці статті розміщується список використаних джерел англійською мовою, оформлений відповідно до міжнародного стандарту бібліографічного опису APA (American Psychological Association).

Назви українськомовних джерел подаються транслітерацією, а в квадратних дужках – наводиться переклад.

Рукописи, не оформлені належним чином, не приймаються до публікації.

Редакція видання здійснює внутрішнє анонімне рецензування статей. Статті перевіряються на наявність плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism.com від польської компанії Plagiat.pl.

Технічні вимоги:

- текст статті повинен бути набраний на комп'ютері (редактор WORD for WINDOWS), формат А4, гарнітура «Times New Roman», кегель № 14, міжрядковий інтервал 1,5; параметри сторінки (береги) – 2 см з усіх боків; абзацний відступ – 1,25;
- обсяг статті повинен становити не менше 10 сторінок (оптимальний розмір статті – 20–24 тис. друкованих знаків);
- не допускається використання в матеріалах сканованих або сфотографованих схем, малюнків, таблиць;
- у формулах використовуються тільки загальноприйняті символи;
- всі таблиці, графіки та малюнки мають бути пронумеровані та мати назву;
- при побудові графіків майте на увазі, що журнал є чорно-білим.

ПРИКЛАД ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

УДК 37.02:378:63

Збаравська Л. Ю.

*кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри
інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Кам'янець-Подільський, Україна
E-mail: 1olzbaravska@gmail.com
ORCID: 0000-0001-5802-7351*

Торчук М. В.

*кандидат технічних наук, доцент кафедри
інформаційних технологій, фізико-математичних та безпекових дисциплін
Заклад вищої освіти «Подільський державний університет»
Кам'янець-Подільський, Україна
E-mail: michael.tmv@gmail.com
ORCID: 0000-0001-8199-6927*

ЗМІСТ ЛЕКЦІЙНОГО КУРСУ З ФІЗИКИ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ

Анотація

Основною метою системи вищої освіти аграрно-технічних навчальних закладів є підготовка кваліфікованих спеціалістів відповідно до соціального замовлення. Тому саме професійна діяльність фахівців ставить та визначає мету навчання всіх навчальних дисциплін, у тому числі й курсу фізики як основи фундаментальної наукової підготовки інженерів... (не менше 1800 знаків)

Ключові слова: *фізика, лекція, фундаментальність, професійна спрямованість.*

Вступ

Мета статті

Виклад основного матеріалу

Висновки

Список використаних джерел

1. Zbaravska L., Chaikovska O., Semenyshena R., Duhanets V. Interdisciplinary approach to teaching physics to students majoring in agrarian engineering and agronomy. Independent journal of management & production. 2019. Vol. 10 (7). P. 645–657.
2. Збаравська Л.Ю. Збірник задач з фізики з професійним спрямуванням / Л.Ю. Збаравська, І.М. Бендера, С.Б. Слободян. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д.Г. 2010. 64 с.

Zbaravska L. Yu.

*Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department
of Information Technologies, of physical-mathematical and safety disciplines
Higher educational institution "Podillia State University"
Kamianets-Podilskyi, Ukraine
E-mail: olzbaravska@gmail.com
ORCID: 0000-0001-5802-7351*

Torchuk M. V.

Candidate of technical sciences, Associate Professor of the Department of Information Technologies, of physical-mathematical and safety disciplines
Higher educational institution “Podillia State University”
Kamianets-Podilskyi, Ukraine
E-mail: michael.tmv@gmail.com
ORCID: 0000-0001-8199-6927

CONTENTS OF THE PHYSICS LECTURE COURSE FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL TRAINING OF FUTURE AGRICULTURAL ENGINEERS

Abstract

The main goal of the system of higher education of agricultural and technical educational institutions is the training of qualified specialists in accordance with the social order. Therefore, it is the professional activity of specialists that sets and determines the goal of teaching all academic disciplines, including the physics course as the basis of the fundamental scientific training of engineers... (не менше 1800 знаків)

Key words: physics, lecture, fundamentality, professional orientation.

References

1. Zbaravska L., Chaikovska, O. Semenyshena, R. Duhanets, V. (2019). Interdisciplinary approach to teaching physics to students majoring in agrarian engineering and agronomy. Independent journal of management & production, 10 (7), 645–657.
2. Zbaravska, L.Yu., Bendera, I.M., Slobodian, S.B. (2010). Zbirnyk zadach z fizyky z profesiinym spriamuvanniam [A collection of physics problems with a professional orientation]. Kamianets-Podilskyi: Vydavets PP Zvoleiko D.H. 64 p. [in Ukrainian].

КОНТАКТИ РЕДАКЦІЇ

32316, Україна, Хмельницька обл.,
м. Кам'янець-Подільський, вул. Шевченка, 12

Телефон: +38 066 38 27 102

Електронна пошта:

ppd.khmelnitskiy.ua@gmail.com

Офіційний сайт:

journals.pdu.khmelnitskiy.ua/index.php/pad

